

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Мордовия
«Саранский автомеханический техникум»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель директора по УР
ГАПОУ РМ «Саранский
автомеханический техникум»
_____ Е.С. Синичкина

«31» августа 2022 г.

**Фонд оценочных средств
дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

«___»_____2022 г.

протокол №__

Председатель ЦК

Л.А. Потапкина

(подпись)

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ РМ «Саранский
автомеханический техникум»

Ю.А. Белякова

Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>OK-2</i>	Текущий контроль: оценка правильности выполнения лексических упражнений, правильность составления монологических высказываний, характерных для профессиональной сферы деятельности будущих специалистов, а также для ситуаций социокультурного общения; Итоговый контроль: тестовый контроль знаний по окончании каждого раздела и Экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>OK-2</i> <i>OK—5,OK-10</i>	Текущий контроль: оценка правильности перевода текстов повседневной и профессиональной тематики
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>OK-2</i> <i>OK-9</i>	Текущий контроль: оценка правильности составления сообщений по темам
Знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>OK-2-5, 9,10</i>	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений в форме теста; Итоговый контроль: экзамен

3 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, характеризующих процесс освоения образовательной программы.

Типовые задания:

1. Complete the sentences using the appropriate forms of the verbs in brackets.

1. A byte_____ (be) the basic unit of information and _____ (consist) of 8 bits.
2. Applied mathematics _____ (study) the application of mathematics in a wide range of disciplines in various areas such as science, technology, business and industry.
3. He _____ (work at) a scientific report at the moment.

4. I _____ (not/understand) this theorem.
5. – What you _____ (do)?
- I _____ (try) to find the remainder in this mathematical sentence.
6. When she _____ (come) to the office she always _____ (check) her e-mail first.
7. Algebra _____ (have) many practical everyday uses.
8. There _____ (be) a lot of opportunities for graduates of our institute

2. Ask questions of 4 types (general, special, alternative, disjunctive) to each sentence.

1. Bill Gates is the founder of Microsoft Corporation.
2. Alex is reading a textbook on mathematical analysis now.
3. Ann works for a computer company

3 Translate the sentences from Russian into English.

1. Студенты первого курса не были вчера на лекции.
2. Будут ли результаты этих опросов актуальными через несколько лет?
3. Кто является автором этой статьи?
4. Профессор уверен, что студенты будут завтра.
5. Подходит ли господин Джонс для этой должности?
6. Выпускники находятся в лаборатории.

1.3 Проверяется знание следующих грамматических тем:

1. основные звуки и интонаемы английского языка;
2. основные способы написания слов на основе знания правил правописания
3. предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);
4. простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
5. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;
6. безличные предложения;
7. понятие глагола-связки
8. артикли
9. конструкция there is/are
10. the verb to be

Типовые задания:

1. Ask questions about the underlined parts of the sentences.
2. Give English (Russian) equivalents to the following Russian (English) terms.
3. Translate the sentences into English.
4. Fill in the gaps with the correct terms.
5. Write 7-10 sentences about the following topic.

Пример заданий:

I. Complete the sentences using the appropriate forms of the verbs in brackets.

1. I (to work) hard recently.
2. We knew that some corporations (to go out) of business.
3. If you (to give) us a discount we (to place) a big order.
4. The company (to lose) all its money last month.
5. They (to discuss) the terms of the contract when the boss (to come in).
6. My colleague (to interview) people since morning.
7. When I asked Nick about his work he answered that he (to lose) his job.
8. I (to meet) our business partners tomorrow.
9. The quality of our goods (not to improve) this year.
10. You (to prepare) the figures for the meeting yet?
11. While the manager (to speak), the secretary (to make) some notes.

II. Ask questions of 4 types (general, special, alternative, disjunctive) to the sentence.

1. She works for the Sony Company.
2. The manager was speaking over the telephone from 10 till 11 am.
3. We have already posted the letter.

1.4 Примеры заданий

I. Read the text and answer the questions

II. Read and translate the text.

III. Read the text and identify its main idea.

IV. Mark the sentences T (true) or F (false).

V. Listen to the text and answer the questions.

VI. Tell about yourself/ your future job.

VII. Translate the sentences from Russian into English/ from English into Russian.

VIII. Make up a dialogue.

IX. Speak on the topic.

X. Give a presentation.

II. Speak on the topic “My family”

Topics: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества), здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, город, деревня, инфраструктура.

III. Make up a dialogue:

Ask your partner about his or her lifestyle.

IV. Translate from Russian into English.

1. По этому поводу столько мнений.
2. Гарибальди был итальянским лидером.
3. Они под контролем армии.

4. Это не то, что я искал.
5. Я видел, что ты была несчастна.
6. Был ли ты дома прошлой ночью?
7. Было ли много снега в России?
8. На втором этаже был просторный магазин.
9. На полке было несколько интересных книг.

V. Translate from English into Russian

1. We are happy for you.
2. You are rather busy, aren't you?
3. They are loving parents.
4. He is a tall and handsome guy.
5. I'm not an errand-boy.
6. He is not from Venezuela.
7. It's not fair.
8. We aren't quite satisfied with your answer.

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса по пройденным темам. (Зачетное занятие – это итоговое проверочное испытание.) Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60. Таким образом, к зачетному занятию допускаются студенты, сдавшие практические задания и защитившие реферат. Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.

Типовые модульные работы и критерии их оценивания.

1. Put the article (6 points)

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

2. Ask questions of 4 types (general, special, alternative and disjunctive) about each sentence. (5 points)

1. This is a nice umbrella.
2. I am a student of VolSU.
3. My favorite book is "Gone with the Wind".

3. Translate the sentences from Russian into English (5 points)

1. Были ли проблемы с твоим исследованием?
2. В ее статье были актуальные результаты социологических опросов.
3. Отношения в семье очень важны.

4. Кто автор этого учебника
5. В интернете много информации о данном проекте

4. Write down 7-10 sentences on the topic “My working day” (4 points).

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Оценка полученных студентами знаний осуществляется в результате использования всех видов контроля по 100-балльной шкале в рамках балльно-рейтинговой системы. Из 100 баллов по дисциплине до 30 баллов выставляется за первый модуль, до 30 баллов – за второй модуль и до 40 баллов – за третий модуль (за изучение всех трех модулей содержательного наполнения дисциплины, выполнение предусмотренных форм работы, написание трех контрольных работ по итогам изучения каждого модуля).

30 баллов за каждый модуль включают в себя 10 баллов за работу на практических занятиях и самостоятельную работу студентов в течение модуля и 20 баллов за модульную контрольную работу в конце модуля. Модульная контрольная работа призвана проверить усвоение студентами логически структурированной учебной информации. Каждая модульная контрольная работа представляет собой набор заданий, направленных на проверку усвоенных студентами в течение модуля компетенций. 10 баллов в конце изучения всех трех модулей студент может получить за выполнение дополнительного задания (презентация Power Point).

Критерии оценки презентации:

1. **Содержание представленного материала** – 3 балла (работа демонстрирует глубокое понимание темы; содержит понятную информацию по теме; приводятся интересные материалы; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики); используемые понятия строго соответствуют теме);
2. **Структура презентации** – 2 балла (текст презентации хорошо структурирован, имеется логическая связь между ключевыми блоками презентации);
3. **Языковое оформление презентации** – 2 балла (работа отвечает основным требованиям к оформлению работ подобного рода; соблюдены лексические, грамматические и стилистические нормы английского языка);
4. **Выступление** – 3 балла (выступающий свободно владеет содержанием; демонстрирует высокий уровень владения навыками устной монологической речи, обращается к аудитории и поддерживает контакт с ней; при необходимости свободно и корректно отвечает на вопросы).

Максимальное количество баллов за презентацию – 10 баллов.

Итоговая зачётная оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в соответствии со следующей шкалой:

Количество набранных баллов	Оценка
91÷100	зачтено (отлично)
71÷90	зачтено (хорошо)
60÷70	зачтено (удовлетворительно)

“5” – «зачтено (отлично)» (91-100 баллов) – безошибочно выполняет задания по основным разделам курса; умеет строить грамотное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, без грамматических ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, умеет поддержать беседу на профессиональные темы;

“4” – «зачтено (хорошо)» (71-90 баллов) – выполняет практические задания по основным разделам курса с небольшим количеством ошибок (до 25%); строит высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся ошибки не затрудняют понимание; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, с небольшим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, поддерживает беседу на профессиональные темы;

“3” – «зачтено (удовлетворительно)» (60-70 баллов) – выполняет практические задания по основным разделам курса со значительным количеством ошибок (до 50%); не во всех случаях способен построить высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся грамматические и лексические ошибки затрудняют понимание; использует бедный словарный запас и грамматические структуры; с большим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы кратко, немногосложно, способен поддержать беседу только с помощью преподавателя.

Итоговая аттестация в форме - Дифференцированный зачет (4, 6 семестр), экзамен (8 семестр)